әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Оқу-әдістемелік кешен бет.1 барлығы 5

**Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқу-әдістемелік кешені**

Бағыты: «Кеден ісі» Шифр: 5В030400

Пән: Қылмыстық іс жүргізу құқығы

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ЗАҢ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚЫЛМЫСТЫҚ ҚҰҚЫҚ, ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ ЖӘНЕ КРИМИНАЛИСТИКА КАФЕДРАСЫ**

**ҚЫЛМЫСТЫҚ ІС ЖҮРГІЗУ ҚҰҚЫҒЫ пәні бойынша семинарлық сабақтарды жүргізуге арналған**

**ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР**

**(заң факультетінің 5В030400-кеден ісі мамандығы студенттері үшін).**

**АЛМАТЫ 2015 ж.**

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Оқу-әдістемелік кешен бет.2 барлығы 5

Әдістемелік нұсқаулар қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу және криминалистика кафедрасының доцент м.а., PhD докторы А.К.Жәнібековпен дайындалған.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті заң факультетінің Ғылыми кеңесімен ұсынылған және бекітілген.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Л. Байдельдинов

Хаттама «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 ж.

**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті заң факультетінің 5В030400-кеден ісі мамандығы студенттері үшін Қылмыстық іс жүргізу құқығы пәні бойынша семинарлық сабақтарды жүргізуге арналған әдістемелік нұсқаулар.**

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Оқу-әдістемелік кешен бет.3 барлығы 5

**1. Жалпы ережелер**

“Құқықтану” мамандығы бойынша оқып жатқан студенттердің оқу нысанының бір түрі болып семинарлық сабақтар танылады.Ұсынылып жатқан жалпы ережелер тек қана ұсынушылық сипатқа ие.

**Тәжірибелік сабақтар** оқу үдерісінің қажетті элементі болыптабылады. Тәжірибелік сабақтардың мақсаты – дәрістен алған білімді тереңдету, ұлғайту, кәсіби маңызды білім мен машықты қалыптастыру. Тәжірибелік сабақтар студенттерге заңи терминологияны меңгеруге, сөйлеу мәдениетін және кәсіби ойлау қабілетін дамытуға көмектесіп, оралымды екі жақты байланыстың құралы болып табылады.

Студенттер тәжірибелік сабақтарда нақты жағдайларға құқықтық нормаларды қолдану, нормативтік құжеттарды түсіндіру, көптеген құқықтық актілердің ішінен тиісті нормаларды таңдап алу машығына, өзінің даралығын, ойлау дербестігін, өз пікірін аяғына дейін ұстану қабілетіне ие болады.

Тәжірибелік сабақтардың құрылымы келесі элементтерді қамтиды: ұйымдастырушылық кезең (оқытушы студенттермен сәлемдесіп, журналда сабаққа келмеген студенттерді белгілейді, студенттердің сабаққа дайындығын анықтап, сабақтың тақырыбы мен жоспарын жариялайды); матиериал бойынша студенттердің сұраққа жауабын тыңдайды; негізгі бөлім (теориялық сұрақтарды талдау және есептерді шығару); сабақты қорытындылау (оқытушы бүкіл топтың жұмысын бағалап, бағаларды жариялап, түсінедіреді, нақты студенттердің жауаптарындағы жетістіктер мен жіберілген кемшіліктерді көрсетіп, келесі сабаққа тапсырма береді). Тәжірибелік сабақтардың негізгі бөлімі теорялық сұрақтарды есептерді шешумен оралымды үйлестіруге арналуы керек, уақыттың елеулі бөлігі есептерді шешуге жіберіліп, 50 минуттық сабақ барысында теориялық сұрақтарды талдауға 10-15 минут уақыттың жұмсалуы ұсынылады. Теориялық сұрақтарды талдау әртүрлі: студенттердің баяндамалары, есептерді шешу, теориялық семинар жүргізілуі мүмкін.

Оқытушы студенттерге баяндаманың қандай талаптарға сәйкес келуі қажет екендігін түсіндіруі қажет. Баяндаманың тақырыбын белгіліген соң, жұмыста пайдаланылған авторларды атап, баяндаманың жоспарын және баяндама бойынша тиісті сұрақтарды қайнар көздерге сілтеме, аворлардың пікірін келтіре отырып, мүмкіндігінше өз пікірін білдіре отырып жан-жақты түрде баяндау қажет.

Есептерді шешу, қойылған сұрақтарға толық жауап беру түрінде жазбаша нысанда студенттердің дәптерлерінде болуы қажет. Есепте берілген әрбір оқиға, жағдай олармен байланысты сұрақтарды заңи бағалауды талап етеді. Әр сұраққа заң нормаларына сілтеме жасай отырып, нақты жауап берілуі (иә, жоқ) керек. Студент тиісті норманы қалай қолданғанын, сәйкес жағдайларда ҚР Жоғарғы сотының нормативтік қаулыларына, ғылыми түсіндірулерге сілтеме жасай отырып көрсетуі

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Оқу-әдістемелік кешен бет.4 барлығы 5

қажет. Осы әдіснаманы меңгерген студент кәсіби міндеттерді тиімді шешуге байланысты тәжірибелік машыққа ие болады.

**Семинар** (лат. seminarium –рассадник,көшет)–жетекшініңтапсырмасы бойынша жекелеген сұрақтар, проблемаларды баяндама немесе бірігіп талқылау түрінде студенттердің өз бетінше зерделеуіне негізделген, оқу үдерісінің нысаны. Тәжірибелік сабақтарға қарағанда семинар теориялық сипатқа ие және белгілі бір пәнде терең бағытталған. Семинар сабақтары оқушыларды оқу-танымдық қызмет барысында дербестік танытуға бағыттай отырып, білімді нығайтуға көмектеседі. Семинар барысында қайнар көздермен, қосымша әдебиеттермен, құжаттармен жұмыс нәтижесінде алынған білім жүйеленеді, тереңдетіледі, қадағаланады. Семинар сабақтарының басты мақсаты – студенттерді зерттелінетін салалардың ерекшелігіне қарай, теориялық білімді пайдалану дағдылары мен машықтарына ие болу мүмкіндігімен қамтамасыз ету.

Негізгі мақсаттық бағытына байланысты семинардың үш типін ажыратамыз:

1. белгілі бір оқу курсын терең зерттеуге арналған, осы курстың материалымен тақырыптық байланысты семинар;
2. әдіснамалық тұрғыдан маңызды курстың немесе белгілі бір тақырыпты негізді түрде дайындауға арналған семинар;
3. арнайы семинарға ұласуы мүмкін, жекелеген өзекті мәселелерді ғылыми өңдеуге арналған зерттеу типіндегі семинар.

Арнайы семинар белгілі ғалымның жетекшілігімен белгілі бір проблемаға байланысты жас зерттеушілердің қарым-қатынасының мектебін білдіреді. Тәжірибелі жетекші ғылыми шығармашылықтың ауа-райын қалыптастырып, студенттерді ұжымдық ойлау қызметіне бағдарлап, зерттеу жұмысының тиімді әдістерін пайдаланады. Қорытынды сабақта оқытушы студенттік ғылыми жұмыстарға толыққанды шолу жасап, қорытындылайды, қарастырылған проблемалардың ары қарата зерттелу мүмкіндіктерін аша отырып, қызығушылық білдірген студенттердің осы проблемаларды зерттеуге қатысу мүмкіндіктерін түсіндіреді.

Семинар сабақтары дәріс сабақтарымен тығыз байланысты, дегенмен де семинардың оқу материалы дәріс материалың қайталамайды. Оқытушының жетекшілік рөлі оқу жұмысын тиянақты жоспарлаудан, маңызды сұрақтарды семинарда талдауға бөліп шығарудан, дербес дайындалу үшін әдебиеттерді таңдаудан, талқылау үдерісіне басшылық жасаудан көрінеді.

Жүргізу әдісіне байланысты семинар келесі түрлерге бөлінеді. **Семинар-сұхбат** семинар жоспарындағы барлық сұрақтар бойынша

бүкіл студенттердің сабаққа дайындалуын білдіріп, тақырыпты белсенді

талқылауға студенттердің елеулі бөлігінің тартылуын білдіреді. Оқытушының қысқаша баяндамасынан кейін, жоспардағы нақты сұрақтар бойынша бірнеше студенттердің жан-жақты мәлімдемелері тыңдалып, басқа студенттердің жауаптарымен толықтырылады, соңынан оқытушы қорытындылайды.

әл-Фараби атындағы ҚазҰУ Оқу-әдістемелік кешен бет.5 барлығы 5

**Семинар-дискуссия,** немесе семинар-диспут қандай да болмасынпроблеманы ұжымдық талқылау және шешу үшін семинарға қатысушылардың диалогтық сөйлесу мүмкіндігін білдіреді. Талқылау үшін оқытылатын пәннің ең өзекті мәселелері таңдалынады. Участники Дискуссияға қатысушылар өз ойларын нақты құруға, өз пікірлерін ұстап тұруға, сын пікірлерге дәлелді түрде қарсы тұруға үйренеді. Семинар сабақтарының ең тиімді нысаны қатысушылардың сәйкес орналасуы қағидасындағы «дөңгелек үстел». Осыған байланысты диалог арқылы дискуссия тақырыбын бірігіп өрбіту үшін, студенттерді қарым-қатынас, өзара әрекет мәдениетіне үйрету қажет.

**Семинардың** **аралас нысаны** баяндамаларды талқылау,

қатысушылардың еркін сөйлеуі, жоспарланған дискуссиялар түрінде өтеді. Студенттердің семинарға дайындалуына педогогикалық жетекшілік

ету оқытушының баяндамалардың жоспарын құруға көмектесуінен, әдеби қайнар көздерді конспектілеуге үйретуден, рефераттар мен баяндамалардың мәтінін дұрыс рәсімдеуге, өзіндік жұмыс барысында туындаған сұрақтарға байланысты кеңес беруден көрінеді.

**СЕМИНАР САБАҚТАРЫН ЖҮРГІЗУДІҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАРЫ**

1-тақырып. Қылмыстық процесстің түсінігі және мәні

1. Қылмыстық процесстің түсінігі.
2. Қылмыстық-процессуалдық құқық пен сот әділдігі түсініктерінің арақатынасы.
3. Қылмыстық процесстің жүйесі. Қылмыстық іс жүргізу сатылары.
4. Қылмыстық-процессуалдық қарым-қатынастар, олардың ерекшеліктері.

2-тақырып. Қылмыстық процесстің міндеттері мен қағидалары қылмыстық процесстің міндеттері.

1. Қылмыстық процесс принциптерінің мәні және маңызы.
2. Қылмыстық процесс принциптерінің жүйесі.
3. ҚР Конституциясында бекітілген қылмыстық процесс принциптері.
4. Сот ісін жүргізуді тараптардың бәсекелестігі мен тең құқықтылығы негізінде жүзеге асыру.
5. Істің мән-жайын жан-жақты, толық және объективті зерттеу принципі.
6. Жариялылық принципі.

3-4 тақырып. Қылмыстық іс жүргізуге қатысушылар.

1-сабақ

1. Қылмыстық процесс қатысушыларының түсінігі, олардың классификациясы.
2. Сот - сот әділдігін жүзеге асырушы орган ретінде. Соттың өкілеттігі.
3. Прокурор, оның қылмыстық процесстегі өкілеттігі.
4. Анықтау органдары және анықтау органдарының қылмыстық іс жүргізу барысындағы өкілеттігі. Анықтаушы мен анықтау органының бастығының процессуалдық жағдайы.

2-сабақ

1. Сезікті мен айыпталушы, олардың процессуалдық жағдайы.

2. Жәбірленуші, жеке айыптаушы, азаматтық талапкер және азаматтық жауапкердің процессуалдық жағдайы.

3. Қорғаушы және қылмыстық процесстегі өкілдер мен заңды өкілдер.

4. Қылмыстық процесстегі өзге қатысушылар.

5. Қылмыстық іс бойынша іс жүргізуге қатысудың мүмкіндігін жоққа шығаратын жағдайлар.

5-6 тақырып. Қылмыстық процесстегі дәлелдемелер

1-сабақ

1. Қылмыстық процесстегі дәлелдемелердің түсінігі және маңызы. Дәлелдемелердің белгілері.

2. Дәлелдемелерді саралау.

3. Қылмыстық процестегі дәлелдеу затының түсінігі, жүйесі мен

мазмұны.

4. Жасы кәмілетке толмағандардың істері бойынша анықталуға тиіс мән-жайлар.

5. Дәлелдеусіз анықталатын мән-жайлар.

6. Дәлелдеу шегі.

7. Дәлелдеу процесінің түсінігі және элементтері.

8. Дәлелдеу міндеті.

2-сабақ

1. Куә мен жәбірленушінің жауабы дәлелдемелердің қайнар көздері

ретінде.

2. Сезікті мен айыпталушының жауаптары. Айыпталушының жауаптарының түрлері.

3. Сарапшының қорытындысы.

4. Заттай дәлелдемелер, олардың түсінігі, түрлері және маңызы.

5. Процессуалдық әрекеттердің хаттамалары және басқа құжаттар дәлелдемелердің қайнар көзі ретінде.

7-тақырып. Процессуалдық мәжбүрлеу шаралары

1. Қылмыстық процессуалдық мәжбүрлеу шараларының түсінігі, маңызы және түрлері.

2. ұстаудың түсінігі, негіздері және шарттары, ұстаудың процессуалдық тәртібі.

3. Бұлтартпау шараларынын түсінігі және бұлтартпау шараларын қолданудың негіздері.

4. Сезіктіге қатысты бұлтартпау шарасын қолдану.

5. Прокурордың санкциясынсыз қолданылатын бұлтартпау шаралары.

6. Тек прокурордың санкциясымен не соттың шешімімен қолданылатын бұлтартпау шаралары.

7. Ізге процессуалдық мәжбүрлеу шаралары.

8-9-10 - тақырып. Қылмыстық іс бойынша сотқа дейінгі өндіріс

1- сабак

1. Қылмыстық іс қозғау сатысының түсінігі, маңызы және мақсаттары.

2. Қылмыстық іс қозғауға құқылы органдар мен лауазым иелері.

3. Қылмыстық іс қозғауға себептер мен негіздер.

4. Қылмыстық іс қозғау сатысында қылмыс туралы арыздар мен хабарларды тексерудің амалдары және мерзімдері.

5. Қылмыстық іс қозғаудың процессуалдық тәртібі.

6. Қылмыстық іс қозғаудан бас тартудың негіздері және

процессуалдық тәртібі.

7. Алдын-ала тергеу сатысының түсінігі, маңызы және міндеттері. Алдын-ала тергеу жүргізудің нысандары.

8. Анықтау жүргізу, оның мәні. Анықтаудың түрлері.

9. Алдын ала тергеу міндетті істер бойынша анықтау жүргүзу: мәні, мерзімі, жүргізілетін әрекеттер, қабылданатын шешімдер.

10. Алдын ала тергеу жүргізу міндетті емес істер бойынша анықтау жүргізу: мәні, мерзімі, жүргізілетін әрекеттер, қабылданатын шешімдер.

11. Айыптау хаттамасының құрылымы және мазмұны.

12. Анықтау органдарының алдын ала тергеу жүргізуі.

2-сабақ

1. Алдын-ала тергеудің жалпы шарттарының түсінігі және маңызы.

2. Алдын ала тергеуді тергеушілер тобының жүргізуі. Тергеу тобының жетекшісінің өкілеттігі.

3. Тергелу ретінің түсінігі мен түрлері.

4. Алдын ала тергеу мерзімі, оны ұзартудың негіздері және тәртібі.

5. Қылмыстық істерді біріктіру мен бөлектеудің негіздері және тәртібі. Тергеушінің тапсырмасы, оны беру және орындау тәртібі.

6. Прокурордың алдын ала тергеу барысындағы өкілеттігі.

3-сабақ

1. Тергеу әрекеттерінің түсінігі және түрлері.

2. Жауап алу және беттестіру. Жауап алуды жүргізудің жалпы ережелері.

3. Қарау: түсінігі, түрлері. Қарау жүргізудің жалпы ережелері. Оқиға болған жерді қарау, үй-жайларды қараудың, заттар мен құжаттарды қараудың, адам мәйітін қараудың процессуалдық тәртібі.

4. Куәландыру - қараудың ерекше түрі ретінде. Куәландырудың түсінігі және түрлері.

5. Эксгумация: түсінігі, жүргізу негіздері жэне жүргізу тәртібі.

6. Тану үшін көрсетудің түсінігі, түрлері және тану үшін көрсетудің жалпы ережелері.

7. Тінту мен алудың түсінігі, оларды жүргізудің негіздері мен процессуалдық тәртібі.

8. Почта-телеграф жөнелтілімдерін тұтқындау, қарау мен алудың процессуалдық тәртібі.

9. Сөйлесулерді тыңдау мен жазудың процессуалдық тәртібі.

10. Жауапты оқиға болған жерде тексеру және нақтылаудың түсінігі, мақсаты, шарттары және процессуалдық тәртібі.

11. Тергеу экспериментінің түсінігі, мақсаты, түрлері, шарттары және процессуалдық тәртібі.

12. Сараптама тағайындаудың негіздері мен процессуалдық тәртібі.

13. Сараптамалық зерттеу жүргізу үшін үлгілер алудың негіздері мен процессуалдық тәртібі.

11-12-тақырып. Бірінші сот инстанциясында іс жүргізу

1-сабақ

1. Соттылықтың түсінігі, қылмыстық істерді дұрыс шешудегі маңызы, соттылықтың белгілері.

2. Басты сот талқылауын тағайындау сатысының түсінігі және

маңызы.

3. Басты сот талқылауын тағайындаудың нысандары. Алдын ала тыңдау жүргізу.

4. Басты сот талқылауын тағайындау сатысында қабылданатын шешімдер.

5. Басты сот талқылауы сатысының мәні және маңызы.

6. Басты сот талқылуының тікелей, ауызша болуы.

7. Сот құрамының өзертілмеуі. Запастағы судья. Төрағалық етушінің басқарушы ролі.

8. Басты сот талқылауының шегі.

9. Сотта іс қарауға қатысушылардың тең құқықтылығы, олардың сот мәжілісіне қатысуы.

2-сабақ

1. Басты сот талқылауын кейінге қалдырудың негіздері және тәртібі.

2. Басты сот талқылауында іс жургізуді тоқтата тұрудың негіздері және тәртібі.

3. Істі қосымша тергеуге жіберудің негіздері және тәртібі.

4. Басты сот талқылауында қылмыстық істі қысқарту негіздері және

тәртібі.

5. Басты сот талқылауының дайындық бөлімі, оның маңызы, мазмұны және тәртібі.

6. Сот тергеуі, оның мәні және маңызы. Сот тергеуінде жүргізілетін бастапқы әрекеттер.

7. Сотталушыдан жауап алу тәртібі. Сотталушының жауабын жариялау.

8. Жәбірленушіден, куәлардан жауап алу. Жәбірленушінің, куәлардың жауаптарын жариялау.

9. Сараптама тағайындау. Сарапшыдан жауап алу.

10. Заттай дәлелдемелерді қарау. Оқиға болған жерді және үй-

жайларды қарау. Құжаттарды жариялау және қарау.

11. Сот тергеуінде басқа сот әрекеттерін жүргізу мәселесі.

12. Сот тергеуін аяқтаудың түсінігі және тәртібі.

13. Сот тергеуінде дәлелдемелерді зерттеуді шектеу.

14. Сот тергеуін қайтадан бастаудың негіздері және тәртібі.

15. Басты сот талқылауын қысқартылған тәртіппен жүргізу.

16. Соттағы жарыссөздің мазмұны және тәртібі.

17. Мемлекеттік айыптаушының соттағы жарыссөздегі сөзінің құрылымы және мазмұны.

18. Қорғаушының соттағы жарыссөздегі сөзінің құрылымы және мазмұны. Репликалар.

19. Сотталушының соңғы сөзі.

20. үкім, оның түсінігі және маңызы. үкімнің заңдылығы, негізділігі және дәлелділігі.

21. Ақтау укімін шығарудың негіздері.

22. Айыптау үкімінің түрлері.

23. Соттың үкім шығару кезінде шешетін мәселелері және сот шешімін қабылдау тәртібі.

13-тақырып. Соттың заңды күшіне енбеген үкімдері мен қаулыларын қайта қарау

1. Апелляциялық тәртіппен іс жүргізудің түсінігі, мәні және міндеттері.

2. Заңды күшіне енбеген сот шешімдеріне түскен шағым, наразылықтарды қарайтын соттар.

3. үкімге шағым, наразылық беру тәртібі және мерзімі. Апелляциялық шағым, наразылықтарға қойылатын талаптар.

4. Апелляцияның негізгі белгілері.

5. Апелляциялық сатыда соттың істерді қарау тәртібі мен мерзімдері.

6. Апелляциялық сатыда үкімнің күшін жою мен өзгерту негіздері.

7. Апелляциялық қаулы: шығару тәртібі, мазмұны.

8. Апелляциялық сатыда істі қайта қарау.

14-тақырып. Сот шешімдерін орындау

1. Сот үкімдері мен қаулыларын орындау сатысының мәні мен мазмұны. үкімнің заңды күшіне енуі.

2. Соттың үкімін, қаулысын орындауға кірісу тәртібі.

3. Сот үкімдері мен қаулыларын орындау кезіндегі соттың қарауына жататын мәселелер және оларды шешу тәртібі.

4. үкімнің атқарылуын кейінге қалдыру. Соттылықты алып тастау туралы өтінішті қарау.

5. үкімді орындау мен сот қаулыларының заңдылығына прокурорлық қадағалау.

15-тақырып. Заңды күшіне енген сот шешімдерін қайта қарау

1. Қадағалау өндірісі сатысының түсінігі, мазмұны және міндеттері. Қадағалау өндірісінің апелляциялық тәртіппен іс жүргізуден айырмашалығы.

2. Заңды күшіне енген сот үкімдері мен қаулыларын қайта қараудың негіздері.

3. Қадағалау тәртібімен істерді қарайтын соттар. Қадағалау тәртібімен сот шешімдерін шағымдаудың, наразылық келтірудің мерзімі.

4. Қадағалау өндірісінің тәртібі. Сотта қадағалау шағымдарын алдын ала қарау.

5. Қадағалау инстанциясында істі қарау тәртібі.

6. Жаңадан ашылған мән-жайларға байланысты істі қайта бастау сатысының мәні және мазмұны. Жаңадан ашылған мән-жайлардың түсінігі.

7. Жаңадан ашылған мән-жайларға байланысты істі қайта бастаудың қадағалау тәртібімен істі қайта қараудан айырмашылығы.

8. Жаңадан ашылған мән-жайларға байланысты істі қайта бастаудың негіздері.

9. Прокурордың жаңадан ашылған мән-жайларға байланысты іс жүргізуді қайта бастау сатысындағы өкілеттігі.

**Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:**

А) Нормативтік әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Алматы,1995.

2. Азаматтық, неке және қылмыстық істер бойынша құқықтық көмек көрсету және құқықтық қатынастар жайлы конвенция /Комментарий к УПК Каз.ССР.-Алматы, 1995г. С. 327-425.

3. “Қазақстан Республикасындағы сот жүйесі және судьялардың мәртебесі туралың 25.12.00 ж. ҚР конституциялық заңы //ҚР Парламентінің ведомостілері 2000.№ 23.Ст.410.

4. “Қазақстан Республикасының Прокуратурасы туралың 21.12.95 ж. заң күші бар ҚР Президентінің Жарлығы // ҚР Жоғарғы Кеңесінің ведомостілері.1995.

№ 24. Ст.156.

5. 12.97 жылғы “Адвокаттық қызмет туралың Қазақстан Республикасының заңы // Казахстанская правда. 1997. 31 дек.

6. Қазақстан Республикасының қылмыстық іс жүргізу кодексі. –Алматы: Жеті жарғы, 1998 ж.

Б) Арнайы әдебиеттер:

1. Викторский С.И .Русский уголовный процесс. М., 1997.

2. Когамов М. Ч. Краткий научно-практический комментарий к главам нового уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан. – Алматы,

1998.

3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Казахской ССР /Под ред. Е.Я.Лопушного, А.Я.Гинзбурга. – Алматы: Концерн “Баспагерң, 1995.

4. Толеубекова Б.Х. Уголовно-процессуальное право РК. – Алматы: Баспа,

1998.

5. Уголовно-процессуальное право РК.Академический курс. Часть Общая. Книга первая.Под ред. Толеубековой Б.Х.Алматы,2004

6. Уголовно-процессуальное право РК.Академический курс. Часть Общая. Книга вторая. .Под ред. Толеубековой Б.Х.Алматы,2004

7. Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан. Общая характеристика (В сравнении с УПК Казахской ССР). Алматы: Баспа, 1998.

8. Уголовный процесс Казахской ССР: Часть 1. Общая / Под ред. А. М. Мамутова, Ю. Д. Лившица. – Алма-Ата, 1989.

9. Уголовный процесс Казахской ССР: Часть 2. Особенная. Движение уголовного дела / Под ред. А.М. Мамутова, Ю.Д. Лившица. – Алма-Ата,

1991.

10. Адвокат в уголовном процессе. Уч.пособие / Под ред.П.А.Лупинской. –

М.,1997.